

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki „Nowe przygody Olka i Ady cz.2 „ od strony 29 do strony 32

Temat: Motywy wielkanocne

Cele ogólne

- wzbogacanie zasobu słownictwa czynnego,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej,

Dziecko:

- wykonuje kurczaka wielkanocnego z rolki po papierze toaletowym

<https://www.youtube.com/watch?v=jhD0-4SMaI4>

1. Zabawa „Kura znosi jajko” – zabawa ruchowa z elementami liczenia.

Dz. porusza się w rytmie podanym przez R. Na przerwę w muzyce R. rzuca kostką do gry, mówiąc KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH ZNIOŚŁA? Dz. liczy i podają liczbę oczek, a potem tyle razy mówią KO. R. odgina kolejne palce, kontrolując wykonanie zadania.

2. „Zajączki” – zabawa paluszkowa

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczyca zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

3. Zabawa „Kroimy wyrazy” – Zabawa dydaktyczna

– dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez rodzica.

Podają liczbę sylab w wyrazie.

WYRAZY związane z świtami wielkanocnymi: *Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątka, zajaczek, baranek. Śmigus-dyngus.*

4. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę

Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Na podwórku.”

R. recytuje wiersz, a dziecko powtarza po nim sylaby.

*Gospodyni razem z
dziećmi
święconkę szykuje.
O-ho, ho, ho! O-ho, ho,
ho,
jajeczka maluje.
Biega kurka po podwórku
i gdacze z radości*

*Ko, ko, ko, ko
.Ku, ku, ku, ku.
Wita wszystkich gości.
Kogut dumnie pierś wypina
.– Ko, ko, ki, ku.
Ale pięknie wyglądają
twe jajka w koszyku.*

5. Ćwiczenia fonacyjne Kury na podwórku.

Dzieci powtarzają za R. sylaby z wiersza: O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko! Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku! na różne sposoby: głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie.

6. Wspólny taniec z rodzicami do melodii „Kaczuszki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>